



Varde Kommune
Børn Unge & Undervisningsudvalget
Bytoften 2
6800 Varde

Lykkesgårdskolen
Abildvej 25
6800 Varde

Tlf. 76 95 27 00
Fax 76 95 27 27

www.lykkesgaardskolen.dk
lykkesgaardskolen@varde.dk

16. januar 2013

Høringssvar om forslag til ny skolestruktur for Varde by

MED udvalget på Lykkesgårdskolen kan ikke under nogen omstændigheder tilslutte sig model 2.a. MED udvalget mener, at flg. pædagogiske argumenter taler for, at scenarie 1.a er den eneste rigtige løsning på den fremtidige skolestruktur i Varde by:

amor
Direkte tlf . 76 95 27 02
amor@varde.dk

- Et samlet skoleforløb fra 0. til 9. klasse er meget vigtig for alle elever, da Folkeskolen i Danmark stadig er at betragte som en enhedsskole.

Sagsnr. «txtJournalnr»

- Et samlet skoleforløb fra 0. til 9. klasse styrker fagligheden i hele skoleforløbet, fordi det er muligt at fastholde og tiltrække linjefagsuddannede lærere i alle fag.

- Et samlet skoleforløb fra 0. til 9. klasse giver de bedste muligheder for faglig sparring mellem lærere i grundskolen og lærere i overbygningen.

- Et samlet skoleforløb fra 0. - 9. klasse giver alle elever, både store og små, de mest optimale mulighed for spejling.

- Et samlet skoleforløb fra 0. til 9. klasse giver de bedste muligheder for, at elever i overbygningen fungerer som rollemodeller og lærer at tage ansvar for de små elever.

- Et samlet skoleforløb fra 0. til 9. klasse giver de bedste muligheder for, at etablere og fastholde et velfungerende forældresamarbejde igennem hele skoleforløbet, hvor det er en styrke, at forældrene kun skal forholde sig til og samarbejde med én skole.

- Der findes intet forskningsmæssigt belæg for, at en ren overbygningsskole giver bedre læring, end et samlet skoleforløb 0. - 9. klasse, måske snarere tværtimod.

- Mulighederne for at foretage skoleskift i Varde by bevares ved at bevare et samlet skoleforløb fra 0. - 9. klasse.

Derudover har MED udvalget flg. Kommentarer:

MED udvalget finder det ikke i overensstemmelse med begrebet ordentlighed, at Varde Kommune udnytter sagen om skimmelsvamp på Lykkesgårdskolen, til at åbne debatten om skolestrukturen i Varde by igen. Skulle sagen om

skimmelsvamp på nogen måde berettigede til en genåbning af skolestrukturdebatten, må det være på sin plads, at det er skolestrukturen i hele Varde Kommune, der sættes til debat igen, og ikke kun strukturen i Varde by.

Når det er sagt, finder MED udvalget på Lykkesgårdskolen det meget uforståeligt, at det kun er ét af de fire beskrevne scenarier for en fremtidig skolestruktur i Varde by, der sendes i høring.

Det virker som om, at man helt og aldeles har valgt, at se bort fra de argumenter for at sende minimum to af de beskrevne scenarier (1a og 2a) i høring, som er fremsendt til udvalget for Børn & Undervisning af de 3 skolebestyrelser i Varde By.

Det virker som om, at man slet ikke er lydhøre overfor argumenter i det hele taget, men på forhånd har taget en beslutning om, hvilken skolestruktur man fremover ønsker i Varde By. Og det endda på trods af, at der ikke er noget økonomisk incitament overhovedet til at foretrække scenarie 2.a frem for scenarie 1.a

MED udvalget skal ikke undlade at gøre opmærksom på, at det er mindre end ét år siden, at skolestrukturen i Varde kommune sidst blev ændret. Også den gang var der massiv modstand fra såvel forældre, skoleledere og medarbejdere, mod tanker om etablering af en skolestruktur med én overbygningsskole i Varde by, og hverken prognoser for elevtal eller andre forudsætninger for skolestrukturen, har ændret sig siden, bortset fra at Lykkesgårdskolen er blevet ramt af skimmelsvamp.

Endelig finder MED udvalget det uforståeligt, at scenarie 1.a sendes med, ikke i høring, men som reference til scenarie 2.a.

Med venlig hilsen

MED udvalget på Lykkesgårdskolen.